



**COLÉGIO  
NOSSA SENHORA  
DE LOURDES**

Informação/ Prova de Equivalência à Frequência de  
**Inglês**

---

9º Ano de Escolaridade | 2023-2024

---

**Prova 21**

## **1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características do exame de equivalência à frequência na disciplina de Inglês, a realizar em 2024, relativa ao 9º ano de escolaridade.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

Dá a conhecer os seguintes aspetos inerentes à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e Estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

## **2. Objeto de avaliação**

O exame a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciadas no Programa de Inglês do 3º ciclo em vigor e tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas.

Este exame, de duração limitada, apenas permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciadas no Programa; contudo, a sua resolução poderá implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Na prova escrita, são objeto de avaliação as competências de interpretação e de produção escrita. Na prova oral, são objeto de avaliação as competências de interpretação, produção e interação orais. Os conteúdos programáticos encontram-se organizados em três componentes distintas, perspetivadas de modo integrado e transversais a todos os momentos da prova.

## **3. Caracterização da prova**

A prova escrita consiste, no seu conjunto, na realização de uma ou mais tarefas complexas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. O tema da(s) tarefa(s) insere-se em domínios de referência prescritos pelo Programa de Inglês do Ensino Básico – 3º Ciclo, Língua Estrangeira I.

### Domínios

#### **COMPREENSÃO DO ORAL**

- Compreensão global de um texto de áudio;
- Seleção de informação a partir do texto.

#### **LEITURA**

- Seleção de informação a partir de material escrito;
- Identificação das ideias principais de um texto e das relações entre as mesmas;
- Interpretação de sentidos implícitos;
- Organização e correção da expressão escrita.

## GRAMÁTICA

- Conhecimento sistematizado de aspetos fundamentais da gramática do inglês padrão.

## ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

OBJETIVOS	CONTEÚDOS	Estrutura		
		Grupo	Questão	Cotação
Compreender discurso(s) articulado(s) de forma clara e pausada.	<b>Compreensão do oral</b> Audição de um texto	<b>I</b>	- Escolha múltipla e/ou preenchimento de espaços.	10%
1.Compreender/interpretar globalmente um texto. 2.Saber retirar informação de um texto. 3.Produzir enunciados com uma determinada fluência. 4.Utilizar vocabulário variado e adequado.	<b>Leitura</b> Texto sobre uma das seguintes temáticas: <i>Travel</i> <i>Technology</i> <i>Jobs</i>	<b>II</b>	- Verdadeiro / Falso - Corrigir frases falsas - Correspondência - Sinónimos e antónimos - Perguntas de interpretação	30%
Aplicar corretamente conteúdos gramaticais.	<b>Gramática:</b> 1.Tempos verbais 2.Conjunções 3.Pronomes relativos 4.Discurso indireto 5.Voz passiva 6. Frases condicionais ( <i>If-clauses</i> )	<b>III</b>	- Preenchimento de espaços - Reescrita de frases	40%
Elaborar um texto sobre um tema proposto.	<b>Escrita</b>	<b>IV</b>	- Elaboração de um texto orientado (8 a 10 linhas)	20%

### 4. Critérios de classificação

#### Critérios de classificação

- Nos itens de **verdadeiro / falso**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

- Nos itens de **resposta fechada curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeitos de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a classificação a atribuir é zero pontos.
- Para os itens de **resposta aberta de composição extensa**, em que as variações nas respostas dos examinandos são mais notórias e frequentes, prevêem-se níveis intermédios de cotação que não se encontram descritos. Nestes itens, se o examinando não abordar o tema proposto, a resposta será classificada com zero pontos.
- Privilegiar a comunicação, ou seja, atender sobretudo ao sentido da frase, não penalizando com rigor erros de estrutura, desde que estes não interfiram no domínio comunicacional.
- Exigir respostas completas e devidamente justificadas na interpretação do texto.
- Correção e certeza na aplicação de estruturas gramaticais (grupo III).
- Não penalizar severamente erros ortográficos resultantes de palavras homófonas.

#### Prova oral

OBJETIVOS	ESTRUTURA		
	Momentos	Tempo	Avaliação
O aluno: 1.Apresenta-se; 2.Fala de si; 3.Expressa gostos, preferências e desejos; 4.Apresenta informação sobre os seguintes tópicos: <i>Travel, Technology, Jobs</i> 5.Reage a intervenções do professor interlocutor; 6.Defende pontos de vista.	<b>1º Momento</b> Entrevista dirigida.	3 minutos	20%
	<b>2º Momento</b> Monólogo.	3 minutos	30%
	<b>3º Momento</b> Interação aluno / professor interlocutor.	3 minutos	50%
<u>Critérios de classificação</u> Serão avaliados ao longo dos três momentos da prova oral: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Correção linguística;</li> <li>• Amplitude e domínio do vocabulário;</li> <li>• Correção fonológica;</li> <li>• Interação.</li> </ul>			

#### 5. Material

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são redigidas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino

( modelo oficial).  
Não é permitida a consulta de dicionários.  
Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Tipo de prova**

Tipo de Prova: Escrita + Oral  
Ponderação: Prova Escrita: 50% / Prova Oral 50%  
Nota: A realização da prova oral é sempre obrigatória.

## **7. Duração**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.  
A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.