

Informação - Prova de Equivalência à Frequência  
**Espanhol (Prova Escrita)**

---

Prova 15  
3.º Ciclo do Ensino Básico | 2023-2024

---

---

## 1. Introdução

Prova 15

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Despacho Normativo n.º 4-B/2023, de 3 de abril)

---

### ▪ INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Espanhol, a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e as aprendizagens essenciais da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### ▪ OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR - (2001), as Aprendizagens Essenciais da disciplina e o Perfil do Aluno à Saída da escolaridade Obrigatória.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e oral de duração limitada. A classificação da prova corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

Esta prova permite avaliar as Competências comunicativa, intercultural e estratégica.

Respeitando os objetivos de aprendizagem enunciados nas aprendizagens essenciais, a prova contempla:

- Conteúdos discursivos: sequências dialogais, narrativas, descritivas, explicativas e/ou argumentativas;
- Conteúdos lexicais (ver *Áreas de referência sociocultural*) e morfossintáticos: profissões, objetos e lugares de trabalho, características e qualidades profissionais, novas tecnologias, atividades de tempos livres, hábitos culturais (espetáculos, música, cinema, teatro, pintura...), expressões coloquiais, pronomes de complemento direto e indireto, futuro do indicativo, acentuação, presente do

indicativo, *pretérito indefinido*, *pretérito imperfecto*, contraste entre *pretérito indefinido* e *pretérito imperfecto*, *numerais*, *estar + gerundio*.

- Áreas de referência sociocultural: Cidadania; Intercâmbio cultural; Profissões.

## ▪ CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

### **PROVA ESCRITA:**

A prova consiste na realização de tarefas, que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que recobrem a demonstração de competências integradas de leitura e de escrita. Algumas atividades têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, imagens. O tema das tarefas insere-se nas áreas de referência sociocultural prescritas nas Aprendizagens essenciais.

As tarefas desenvolvem-se em três partes (A; B; C), de resposta obrigatória, que a seguir se explicitam.

#### **Parte A - Compreensão escrita**

Visa a recolha e o tratamento da informação inerente ao(s) texto(s) apresentado(s). A compreensão de texto(s) implica o uso de diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

#### **Parte B - Interação e uso da língua**

Permite avaliar o desempenho do examinando na mobilização de competências e na ativação de conhecimentos (ao nível lexical, gramatical, semântico e funcional, entre outros).

#### **Parte C - Produção escrita**

Permite avaliar o desempenho do examinando em atividades que implicam a compreensão e a produção de textos escritos em espanhol. Visa a elaboração de uma composição extensa (60 a 80 palavras).

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte:

Partes	Exemplos de atividades	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dar resposta a perguntas de compreensão escrita;</li><li>• Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto;</li><li>• Localizar informação específica;</li><li>• Completar frases/textos;</li><li>• Expressar uma opinião sobre um texto.</li></ul>	Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"><li>• resposta curta</li><li>• resposta restrita</li><li>• completamento</li></ul> Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>• completamento</li><li>• verdadeiro/falso</li></ul>	3 a 6	40
B	<ul style="list-style-type: none"><li>• Agrupar/reagrupar palavras de acordo com categorias, por exemplo, lexicais/morfológicas;</li><li>• Construir frases a partir de palavras isoladas;</li></ul>	Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"><li>• Transformação/Reescrita</li><li>• completamento</li></ul>	3 a 6	40

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Localizar elementos estranhos a um conjunto/texto;</li> <li>Organizar campos semânticos;</li> <li>Preencher gráficos/tabelas;</li> <li>Preencher espaços com elementos gramaticais;</li> <li>Aplicar regras gramaticais.</li> </ul>			
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dar opinião fundamentada sobre factos ou temas;</li> <li>Redigir um texto argumentativo/persuasivo.</li> </ul>	Itens de construção: resposta extensa, orientada no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão de 60 a 80 palavras	1	20
<b>TOTAL</b>				100

#### ▪ MATERIAL

##### **PROVA ESCRITA:**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários unilingues nem bilingues.

Não é permitido o uso de corretor.

#### ▪ DURAÇÃO

##### **PROVA ESCRITA:**

A duração é de 90 minutos, sem tolerância.

#### ▪ CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Nos itens de construção, é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, nomeadamente, no que se refere à parte de interação e produção escritas.

Nos itens de seleção, qualquer resposta indicada de forma equívoca, por exemplo, fornecendo mais elementos do que o(s) pedido(s), é classificada com zero pontos.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.