



**COLÉGIO
NOSSA SENHORA
DE LOURDES**

Informação - Prova de Equivalência à Frequência
Francês (Prova Escrita)

3.º Ciclo do Ensino Básico | 2023-2024

Prova 16

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Francês, Língua Estrangeira II (9ºano), a realizar em 2024.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

2. Objeto de avaliação

Esta prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 9º ano (Francês) e as orientações presentes no Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas – QECR.

As Aprendizagens Essenciais nas disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, esta prova apresenta, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Na prova, são objeto de avaliação a compreensão escrita, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas.

3. Caracterização da prova

A prova é cotada para 100 pontos e apresenta quatro grupos.

No Grupo I, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Compreensão escrita e da Produção escrita. Este grupo integra uma entrevista que constitui o suporte de um item de seleção, de um item de construção, e um item de resposta extensa. Este grupo inclui três subgrupos (1,2,3). Cotação: 37 pontos

No Grupo II, avalia-se a Interação escrita. Este grupo é constituído por um item de seleção que tem como suporte um diálogo. Cotação: 12 pontos

No Grupo III, avalia-se a aprendizagem no domínio do uso da língua, através de itens de seleção e itens de construção. Este grupo inclui quatro subgrupos (1,2,3,4). Cotação: 31 pontos

No Grupo IV, avalia-se a aprendizagem no domínio da Produção Escrita. Este grupo é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras) Cotação: 20 pontos
Estrutura da prova sintetizada no Quadro 1.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte:

Atividades	Competências	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
A	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência funcional Competência sociolinguística	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • escolha múltipla • associação/ correspondência • ordenação 	4 a 5	40
B	Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional/ estratégica 	ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • resposta curta • resposta restrita 	2 a 4	40

C	Competência sociolinguística Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • competência lexical • competência gramatical • competência semântica • competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • competência discursiva • competência funcional/ estratégica 	ITENS DE CONSTRUÇÃO: um de resposta extensa,	1 ou 2	20
----------	--	--	--------	----

Nota:

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

Quadro 1 – Valorização dos domínios e conteúdos na prova

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
COMPREENSÃO /PRODUÇÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Apreender o sentido global de um texto;• Reconhecer a matriz e organização de cada tipo de texto;• Aplicar técnicas de recolha de informação relevante;• Reconhecer nos textos os elementos linguísticos e as suas relações formais (morfofossintaxe);• Reconhecer nos textos os elementos linguísticos nos seus valores semânticos e pragmáticos;• Reconhecer os símbolos do sistema gráfico francês e a correspondência fonema-grafema;• Produzir enunciados a partir de modelos, tópicos e outros tipos de suportes;• Elaborar enunciados escritos com correção semântica;• Aplicar as regras de concordância gramatical;• Reproduzir graficamente palavras e enunciados da língua francesa;• Utilizar corretamente, nos aspetos mais relevantes, o sistema gráfico francês.	Temáticos <ul style="list-style-type: none">• Culture et esthétique.• Science et technologie.• L'environnement	37
INTERAÇÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Escrever / completar um diálogo.• Respeitar as convenções textuais e sociolinguísticas dos diálogos, adequando-os ao destinatário.	<input type="checkbox"/> Diálogo	12
USO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento sistematizado das estruturas da língua francesa.	Morfossintáticos <input type="checkbox"/> (AE e documentos curriculares de Francês II, 9º ano, em vigor).	31
PRODUÇÃO ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Produzir um texto escrito correto e adequado nos planos temáticos, textual, lexical, morfológico, sintático e ortográfico;• Mobilizar corretamente estruturas morfofossintáticas, lexicais e ortográficas;• Reproduzir graficamente palavras e enunciados da língua francesa;• Utilizar corretamente, nos aspetos mais relevantes, o sistema gráfico francês.	Produção escrita <input type="checkbox"/> Planificação, construção e apresentação de um texto.	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Nota:

Alguns dos itens de verdadeiro/ falso, de escolha múltipla, de associação/ correspondência e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A prova inclui os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por itens
Itens de seleção		
*Escolha múltipla	1 a 2	2
*Verdadeiro / falso	1	2 a 4
*Associação/ correspondência	1 a 4	0,5 a 2
*Completamento	4 a 8	1 a 4
Itens de construção		
*Resposta curta *Resposta restrita	1 a 4	2 a 4
	1 a 4	1 a 4
*Resposta extensa	1 a 5	4 a 20

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionários

Não é permitido o uso de corretor de fita ou de tinta.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

6. Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação têm por base os descritores do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas relativos às competências gerais e às competências de comunicação escrita, nas vertentes linguística, sociolinguística e pragmática.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o examinando responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação.

Para a generalidade dos itens, são considerados de um a três níveis (N₃, N₂, N₁). Estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Nestes casos, sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos deve ser-lhe atribuída a pontuação do nível intercalar que os separa.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Qualquer resposta que contenha elementos não incluídos nos critérios específicos do respetivo item, mas que seja cientificamente correta e adequada ao solicitado, é também classificada de acordo com procedimentos análogos aos previstos nos diferentes níveis de desempenho.

Itens de seleção

Verdadeiro / Falso / Escolha Múltipla

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: -

uma opção incorreta;

- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Associação / Correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A cada um desses níveis é atribuída uma única pontuação. A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho.

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

Se a resposta contiver um número de elementos superior ao solicitado, apenas são classificados os elementos de acordo com a ordem da sua apresentação.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos, independentemente da qualidade do texto apresentado.

RESPOSTA RESTRITA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Para o item de resposta fechada de composição extensa (Grupo II) e para o item de resposta aberta de composição extensa (Grupo IV), são considerados cinco níveis de desempenho (N₅, N₄, N₃, N₂, N₁). Estes níveis são considerados em dois parâmetros: competência pragmática e competência linguística.

Nestes itens é atribuída a classificação de zero pontos a respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, onde a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e se tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática (N₁).